**ПТИЦЫ ВЕСНЫ**

***Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста.***

**Цель:** расширять кругозор детей, знания о зимующих и перелётных птицах, приметах весны, приобщать детей к истокам русской культуры, знакомить детей с народными традициями и обычаями.

**Предварительная работа:** разучивание танцевального и песенного материала, игр, стихотворений, закличек. Знакомство с зимующими и перелётными птицами, разучивание игр, рисование птиц, конструирование из бумаги.

**Действующие лица:** ведущая, Хозяйка, Весна – взрослые.

Март, Апрель, Май – дети.

**Ход занятия:**

*Зал оформлен по-весеннему, часть зала стилизована под русскую горницу*.

*Дети под музыку заходят в зал, исполняют танцевальную композицию «Выйду на улицу». После танца, ведущая обращает внимание детей на*

*горницу, они рассматривают её. Под музыку появляется Хозяйка.*

**Хозяйка:** Здравствуйте, ребятушки,
 Здравствуйте, малы детушки!

 Весна-красна пришла,

 Стужу, холод увела.

 Я – тётушка Матрёнушка,
 Приглашаю вас в гости,

 К себе в горницу,

 Хороводы водить,

 Песни распевать,
 Весенних птиц прославлять,
 С Весной-Красной в игры играть.

 Добро пожаловать!

**Ведущая:** Спасибо, хозяюшка! В горницу пройдём, да стихи тебе прочтём.

**Ребёнок:** Скоро снег кругом растает,
 Скоро с речки лёд сойдёт

 Скоро, скоро за окошком

 Соловей нам запоёт.

**Ведущая**: Первый весенний месяц – март

 Март, март, солнцу рад!

**Март:** В марте солнышко печёт,
 В марте с крыш вода течёт.

 И расцвёл подснежник в срок –

 Первый мартовский цветок.

**Ведущая:** Второй весенний месяц – апрель.

 Апрель, апрель весне откроет дверь.

**Апрель:** Последний снег в апреле тает,
 Все рады солнцу и весне.

 Весна в апреле прилетает

 С весёлой ласточкой ко мне.

**Ведущая**: Третий весенний месяц – май.

 Май, май – сколько хочешь гуляй!

**Май**: В небе голубом, весеннем

 Грянул первый майский гром.

 Солнце землю согревает,

 Расцветает всё кругом!

**Хозяйка**: Весенние месяцы к нам пришли,

 И Весна – Красна придёт.

 Через ворота пройдёт,

 Ворота высокие,

 Ворота прекрасные.

**ИГРА «Придёт матушка Весна»**

*Хозяйка и ведущая делают «воротики», дети идут в хороводе, поют слова, на последние слова «воротики» закырваются, пойманные дети образуют новые «воротики».На третий куплет появляется ,Весна и проходит в «воротики».*

Придёт Матушка-Весна,

Пройдёт через ворота,
С нею месяц март придёт,

Май с апрелем приведёт.

А за мартом и апрель –

Отворит окно и дверь А уж как придёт наш май –

Солнце в терем приглашай!

Пришла матушка Весна,
Прошла через ворота,

Ярче солнышко сияй,
Птиц к нам в гости приглашай!

**Весна:** Я Весна, Весна Красная!

 Пришла к вам с радостью,

 С радостью, с великою милостью.

 Со льном высоким,

 С корнем глубоким,

 С хлебом обильным.

Здравствуйте, люди добрые!

(*Дети здороваются с Весной, и садятся на стульчики)*

Солнце ласково смеётся,
Светит ярче, горячей.

И в овраге звонко льётся

Разговорчивый ручей.

После зимней тишины,

После стужи зимней,
Из-за гор, из-за морей прилетают птицы.

Вот и со мной пташки прилетели,

Сможете отгадать, как их зовут?

**Конкурс «Отгадай птицу»**

*На экране появляются изображения птиц, у Весны в маленькой корзинке*

*зеленые листочки с загадками. Весна выбирает листочек, читает загадку*

*и дети отгадывают ее, Читают стихи.*

**Весна:** Молодцы, ребята, правильно все загадки отгадали!

 А я песню спою, песню ладную да красивую.

**ВЕДУЩИЙ:** Весна красна, мы тебе поможем, вместе песня веселей поется.

**ПЕСНЯ «Веснянка»**

**ВЕСНА:** Разных птиц я люблю,

 Разных птиц приголублю,

 Но дороже мне одна пташка малая - кто она?

 Вы знаете, дети? Скорей мне ответьте.

**РЕБЕНОК :** Это жаворонок!

**ВЕСНА:** Правильно. А знаете почему?

**РЕБЕНОК**: Эта птичка- предвестница Весны. Она может подниматься

высоко в небо, где, по древним преданиям, находилась недосягаемая

для человека обитель духов-покровителей. Поэтому птицы вообще являются

символом добра и счастья.

**ВЕСНА:** Молодцы, ребята! Много композиторов посвятили музыку этой незатейливой птичке. А вы знаете, какие композиторы писали музыку про жаворонка? (*Ответы детей*: П. И. Чайковский, М. И. Глинка)

Давайте послушаем фрагменты этих произведений!

**Слушают музыку:**

**П. И. Чайковский «Песня жаворонка» (Детский альбом)**

**М. И. Глинка «Жаворонок»**

**Весна**: Только вот пока жаворонки летели, злые дожди да ветры все краски с их перышек смыли - беленькими стали пташки, грустными. Помогите, пожалуйста, расписать да разукрасить их, чтобы услышать дивное птичье пение.

**Индивидуальная работа**

**«Роспись жаворонков»**

*Дети проходят за столы, где разложены*

*жаворонки, сделанные из бумаги. Красками расписывают*

*их. Весна, Хозяюшка и Ведущая им помогают.*

*Во время росписи птичек звучит русская народная музыка.*

**ВЕСНА:** А теперь, как я и обещала, давайте послушаем дивное пение жаворонушек.

**Звучит в записи пение птиц.**

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, пока высыхает нарядное оперение пташек, мы с вами Весну-красну и Хозяйку Матренушку закличками порадуем .

**Дети** (*хором*) Жаворонки-жаворонушки ,

 прилетите к нам ,

 принесите нам лето теплое, лето красное,

 хлеба дорогого, с сохой, бороной

 и с кобылой вороной.

Жаворонки-жаворонки,

летите из-за моря,

несите здоровье!

Кому- крошку, кому- ложку,

А мне - целую лепешку!

**ХОЗЯЙКА:** Какие молодцы! Ну, а нам пришло время прощаться!

 До новых встреч, ребята!

 **ВЕСНА**: До свидания!

*Дети прощаются и под музыку идут в группу.*